

Конспект НОД
по патриотическому воспитанию

«Достопримечательности города Охи»

Воспитатель Резанцева Н.Е.

Цель: Продолжать знакомство детей с достопримечательностями города Охи. Развивать желание больше узнавать о своем городе. Воспитывать любовь, чувство гордости за свою малую родину. Развивать этику общения, умение работать коллективно. Закрепить знания цвета, геометрических форм, числа. Закрепить знания детей о профессиях кассира и кондуктора, дать представление о профессии контролера. Активизировать словарь.

Интегрированные области:

Предварительная работа: Рассматривание фотоальбома «Оха – любимый город». Чтение стихов охинских поэтов. Рассматривание открыток «Оха – северная столица», «Оха – фронту».

Активизация словаря: Достопримечательности, контролер.

Материал: Мультимедийная установка, фотографии Охи, атрибуты к игре

«Водитель», билеты.

Ход НОДа:

Красив родной наш город,
В котором мы живем,
Всегда наряден, молод,
Прекрасен он во всем.

Дети как вы думаете, о каком городе я вам прочитала стихотворение? А кто знает, где находится наша Оха? Мы с вами проживаем на самом севере острова Сахалина. Ребята, я вам предлагаю проехать до нашего городского дома культуры, где находится кинозал и посмотреть слайды о достопримечательностях нашего города. А вы знаете, что означает слово достопримечательность? Это слово означает памятные места в городе. Отправимся мы на автобусе. А вы ездили на автобусе? Автобус, это какой

вид транспорта? Правильно – пассажирский. Поэтому нам надо приобрести билеты у кассира. Какую работу выполняет кассир? Какую работу выполняет кондуктор. Кондуктора и кассира мы выберем по считалке. (Дети выбирают). Кондуктор проверит правильно ли вы сядете на свои места, следит за порядком. На билетах у вас нарисованы геометрические фигуры , вам надо найти на стульчиках такую же форму и занять свое место .Как мы ведем себя в общественном транспорте? (ответы детей).Не забудьте пристегнуть ремень безопасности. А кто из вас знает для чего он нужен ? Все на местах? Отправляемся в путь. Вот мы и приехали к нашему дому культуры. У нас есть время до начала просмотра, поиграем ?

Физминутка: Еле- ели, ели- ели,
Завертелись карусели.
А потом кругом- кругом,
Все бегом-бегом-бегом.
Тише, тише, не спешите
Карусель остановите.
Раз, два, раз и два
Вот и кончилась игра.

Ребята, билеты в зрительный зал отличаться у вас по цвету и числам, вам надо определить свое место. Контролером, будет Денис, он проверит правильно ли вы заняли свои места. Какие правила поведения мы должны соблюдать в кинозале? (ответы детей). Ребята достопримечательности есть в каждом городе и у нас в Охе тоже. Узнаете, это место. ЭТО ПЛОЩАДЬ НЕФТЯНИКОВ – здесь проходят все праздники города. Почему она называется площадью НЕФТЯННИКОВ? (ответы детей). Ребята ,а у кого родители нефтяники? А как они добывают нефть? (ответы детей). Первую нефть на Сахалине открыли у нас в Охе. И нашел ее Геннадий Иванович Зотов. перед вами вышка Зотова. Так она называется в честь первооткрывателя нефть. Кто-нибудь из вас был с родителями здесь? (ответы детей). Кто знает, что это за памятник? Это памятник железнодорожникам, ПЕРВЫЙ ПАРОВОЗ, который появился в Охе, он перевозил пассажиров и грузы по железной дороге с юга Сахалина на север.

Во время войны охинцы защищали нашу Родину от фашистских захватчиков, многие из них погибли, в память о них поставили памятник ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ. Кто-то из вас бывал там? (ответы детей). Четыре года воевал с врагами наш народ. Труден был путь к победе. Жесток был смертельный бой. Но просчитались фашисты, не сломили наш народ. На

защиту страны встали люди разных национальностей, русский и узбек, украинец и грузин, белорус и татарин. За все, что есть сейчас у нас, спасибо доблестным солдатам. Об этом надо помнить всегда. Ребята нашего детского сада каждый год возлагают цветы к памятнику и вспоминают погибших солдат и чествуют живых ветеранов войны. Дети, я хочу вас познакомить ещё с одной достопримечательностью нашего города, это ПАМЯТНИК-ЗВОННИЦА посвященный людям которые погибли во время землетрясения в поселке Нефтегорск. Много лет назад в этом поселке произошло, землетрясение были разрушены дома, погибло много людей. Каждое окошечко в этом памятнике это разрушенный дом. Люди каждый год приходят и вспоминают своих родных и друзей. Ребята, а это, что за достопримечательность нашего города? СПОРТКОМПЛЕКС ДЕЛЬФИН. (рассказы детей) Вот сколько достопримечательностей находятся у нас в Охе. Какие достопримечательности вы запомнили? (ответы детей). Вот ребята, какой у нас с вами прекрасный город. Какие стихотворения мы знаем об Охе? Дети читают стихотворение.

Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Охой,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет, и мы растем.

Вот и закончилось наше путешествие. Любите свой город, заботись о нем. А теперь я предлагаю вам вернуться в наш детский сад «Золушка», в группу и построить из строительного материала запомнившие вам и понравившиеся достопримечательности.